

Grupo  **Opciones**
Construyendo relaciones éticas de excelencia

Negación
 Natural resistencia y autoprotección
(Trepper & Barrett)



<ul style="list-style-type: none"> ▪ Social ▪ Psicológica 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hechos ▪ Conciencia ▪ Responsabilidad ▪ Impacto
---	--



Grupo  **Opciones**
Construyendo relaciones éticas de excelencia



¿Qué sentimientos le ha generado el tema?

Grupo  **Opciones**
Construyendo relaciones éticas de excelencia

¿Cuales pueden ser los sentimientos de un niño o niña que está siendo víctima de abuso sexual ?



Grupo  opciones
Construyendo relaciones libres de violencia

Confusión **Vergüenza**

Culpa **Dolor**

Rabia **Traición**

Inseguridad **Temor**

Desconfianza

Sentimientos



Grupo  opciones
Construyendo relaciones libres de violencia

Dibujo



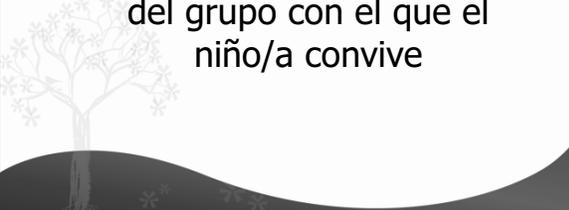
Grupo  opciones
Construyendo relaciones libres de violencia

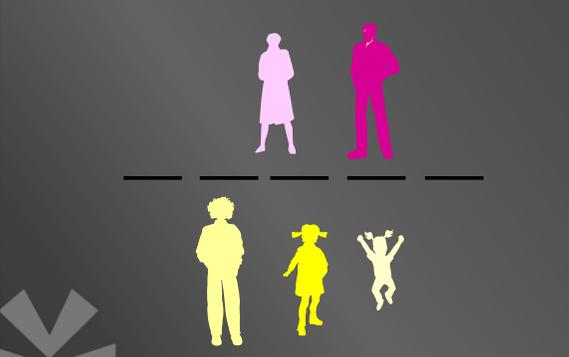
Tipos de Abuso Sexual



Grupo  pciones
Comunicación - Recursos - Formación de Adultos

Cuando el agresor es el padre, padrastro o persona del grupo con el que el niño/a convive



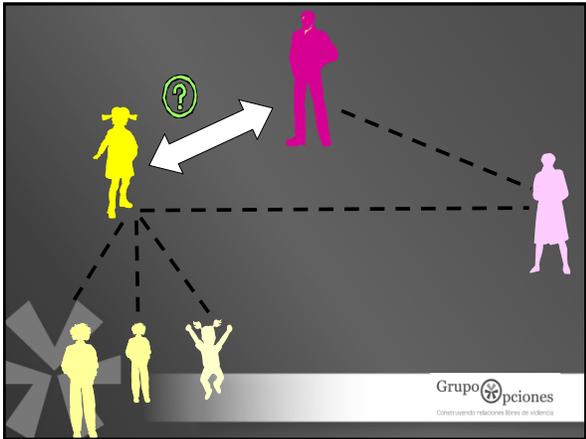


Grupo  pciones
Comunicación - Recursos - Formación de Adultos









Grupo  pciones

Características de las familias



- Rompimiento de las relaciones de confianza
- Padres dominantes y controladores o pasivos y dependientes
- Objetivo primordial es la cohesión familiar
- Aislada

- ◆ Ocupa un lugar de privilegio que le da acceso a niños/as
- ◆ Aprovecha esta posición y gana la confianza de todos
- ◆ Ejerce una fascinación tanto en niños/as como en la familia
- ◆ Envuelve al niño/a en una relación falsa, presentada como afectiva y protectora.
- ◆ Los padres sacrifican su rol protector
- ◆ Los niños/as no cuentan:
 - Presenta el abuso como formas naturales de relación entre un adulto y un niño/a
 - Es una persona querida y aceptada por la familia

 **Agresor Conocido** Grupo  pciones



Utilización de la agresión como expresión de:

- Poder
- Control
- Humillación
 - Conductas verbales
 - Conductas no verbales
- Goza sometiendo a la víctima por la fuerza y el terror y haciéndola sufrir

 **Agresor Desconocido** Grupo  pciones

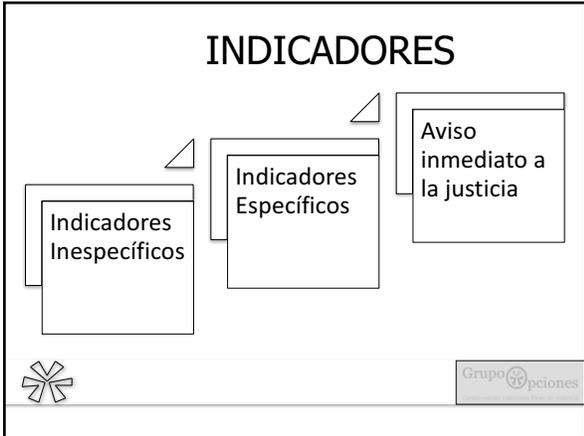
Película: Hablar lo cambia todo

Grupo  Opciones
Contribuyendo relaciones libres de violencia

¿Cómo responden las familias ante el abuso?



	
<ul style="list-style-type: none"> • Negación • No creen al niño • Ambivalencia frente al agresor • La familia se divide • Priman necesidades de adultos • No preguntan por el daño físico o psicológico • Poca preocupación por lo que el niño está viviendo 	<ul style="list-style-type: none"> • Se reconoce al abuso • Creen al niño • Sentimientos de rabia hacia el agresor • La familia se une contra el agresor • Priman necesidades del niño • Preocupación por consecuencias psicológicas y físicas
<p>Frente a los profesionales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evasivos y Aprensivos • Actitud de rechazo • Sienten que es una intromisión 	<p>Frente profesionales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abierta colaboración • Buscan información y ayuda para entender



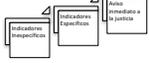
Grupo pciones
Contribuyendo relaciones libres de violencia

Seleccione un caso de conocimiento de alguno de los participantes, en el que se sospecha o se conozca que un niño o niña ha sido víctima de abuso sexual.

- ¿Cómo se descubrió el abuso sexual?
- ¿Qué síntomas o señales tenía el niño o niña?
- ¿Cómo reaccionó la familia del niño/a?

SIGNOS Y SÍNTOMAS FÍSICOS

Grupo pciones
Contribuyendo relaciones libres de violencia



Indicadores Inespecíficos

- Infecciones urinarias y/o flujos a repetición
- Dificultades al caminar o sentarse
- Sangrado en la boca
- Enuresis
- Encopresis





Indicadores Específicos

- Sangrado vaginal o anal
- Secreción uretral masculina
- Cuerpos extraños en ano o vagina
- Dolor o molestia en área genital
- Verrugas en zona anal o genital
- Equimosis (o hematoma) en paladar
- Síntomas de maltrato



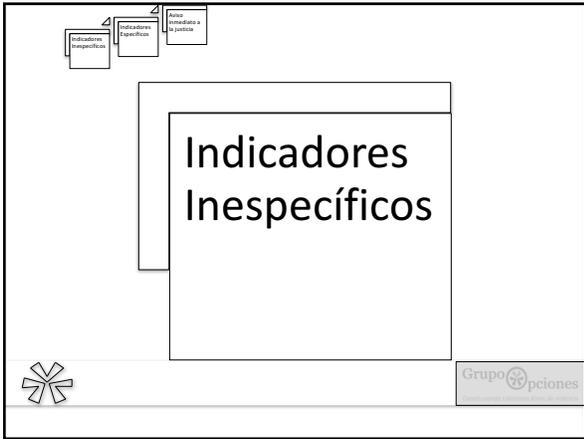


Aviso inmediato a la justicia

- Embarazo en menor de 14 a.
- I. T. S. en menor de 14 a.
- Signos de trauma genital
- Presencia de semen









Indicadores Inespecíficos

Grupo pciones
Construyendo relaciones desde la ciencia

SOMATIZACIONES




Indicadores Inespecíficos

Grupo pciones
Construyendo relaciones desde la ciencia

TRISTEZA

APATÍA




Indicadores Inespecíficos

Grupo pciones
Construyendo relaciones desde la ciencia

TRASTORNOS DEL SUEÑO

Dibujo



Indicadores Inespecíficos

Grupo  **Opciones**
Construyendo relaciones entre de ciencias



DESCONFIANZA

DIFICULTADES SOCIALES

Indicadores Inespecíficos

Grupo  **Opciones**
Construyendo relaciones entre de ciencias

Conductas agresivas

Dibujo

Indicadores Inespecíficos

Grupo  **Opciones**
Construyendo relaciones entre de ciencias

ANSIEDAD

MIEDOS




Indicadores inespecíficos

Grupo pciones
Contribuyendo relaciones libres de violencia

“CONDUCTAS SEDUCTORAS”

TEMOR HACIA LOS HOMBRES

Dibujo



Indicadores inespecíficos

Grupo pciones
Contribuyendo relaciones libres de violencia

CONDUCTAS REGRESIVAS

Dibujo



Indicadores inespecíficos

Grupo pciones
Contribuyendo relaciones libres de violencia

EN LA ESCUELA



- Dificultad para concentrarse
- Hiperactividad
- Bajo rendimiento
- Permanencia prolongada



Indicadores de generalización
Indicadores de específicos
Indicadores de acción inmediata

Indicadores Específicos

Grupo Opciones

Indicadores Específicos

Conductas Sexualizadas

Grupo Opciones
Contribuyendo relaciones libres de violencia

1. Exacerbación de actividades sexuales comunes
2. Aparición de conductas impropias para su edad

Indicadores Específicos

Dibujo Impropio

Dibujo

Grupo Opciones
Contribuyendo relaciones libres de violencia

Indicadores Específicos

Conductas Sexualizadas

Grupo pciones

1. Exacerbación de actividades sexuales comunes
2. Aparición de conductas impropias para su edad
3. Aparición de conductas impropias en cualquier edad:
 - Investigar genitales de animales e intentar introducir objetos
 - Obligar a otros niños a participar en juegos sexuales
 - Introducir objetos en orificios vaginales o anales
 - Proponer juegos sexuales con actividades concretas
 - Ciertos acercamientos físicos

Los niños/as no conocen una actividad sexual adulta si no la han observado o han sido abusados sexualmente

Caricatura

Indicadores Específicos

Indicadores Específicos

Aviso inmediato a la justicia

Aviso inmediato a la justicia

EL RELATO

Grupo pciones

Grupo  opciones
Contribuyendo relaciones libres de violencia

“El Trauma Psicológico es la aflicción de los que no tienen poder”



“Los acontecimientos traumáticos destrazan los sistemas de protección normales que dan a las personas una sensación de control, de conexión y de significado”

Herman, Judith, 2.004

Grupo  opciones
Contribuyendo relaciones libres de violencia

TRAUMA PSICOLOGICO



- Miedo intenso
- Indefensión
- Pérdida de control
- Amenaza de aniquilación

Herman, Judith, 2.004

Grupo  opciones
Contribuyendo relaciones libres de violencia

Trauma Complejo

Victimas de traumas interpersonales, graves, repetidos y/o prolongados, particularmente con traumas en los primeros ciclos de vida, tienen un alto índice de problemas:

- Regulación del afecto y los impulsos
- Memoria y la atención
- Autopercepción
- Relaciones interpersonales
- Somatización
- Sistemas de significado.



Video: Cinco mujeres hablan

¿De qué dependen los efectos del abuso?

Grupo  **Opciones**
Contribuyendo relaciones libres de violencia

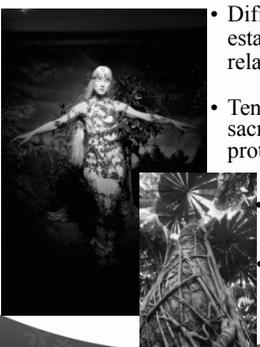
- Características de personalidad
- Cercanía de la relación
- Duración del abuso
- Tipo de abuso
- Violencia Física
- Número de abusadores
- Mecanismos de apoyo



Efectos a mediano y largo plazo

Grupo  **Opciones**
Contribuyendo relaciones libres de violencia

- Depresión
- Baja autoestima
 - Ansiedad
- Inseguridad
 - Autoculpabilización
 - Impotencia
- Dificultad para establecer relaciones
- Tendencia a sacrificarse y a proteger a otros
- Dificultades sexuales
- Enfermedades



Grupo  opciones
Contribuyendo relaciones libres de violencia

Niños y niñas en condición de discapacidad



Los efectos del abuso sexual en las personas en situación de discapacidad cubren el mismo rango de sentimientos de otros individuos: confusión, vergüenza, culpa, baja autoestima, miedo al abandono, problemas de aprendizaje y comportamiento delincinencial

Grupo  opciones
Contribuyendo relaciones libres de violencia

Formas de evitar el dolor de víctimas-sobrevivientes

- Disociación
- Negación:
 - Minimización
 - Racionalización
- Humor
- Intentos de suicidio
- Adicciones
- Seguridad a cualquier precio



TESTIMONIO

