

**PREVENCIÓN Y
DETECCIÓN DEL ABUSO
SEXUAL INFANTIL**

CURSO DE CERTIFICACIÓN PARA MAESTRAS Y
MAESTROS DE JARDINES INFANTILES

MODULO 4



Grupo  **pciones**
Construyendo relaciones libres de violencia

**LO QUE LOS NIÑOS Y
NIÑAS DEBEN SABER**



Grupo  **pciones**
Construyendo relaciones libres de violencia

**Enséñeles qué quiere decir
“Privado”**



- Algo que es personal
- Pertenece a ti mismo y a nadie mas
- Cosas que son privadas
 - Conversaciones
 - Situaciones
 - Objetos
- La diferencia ente sitios públicos y sitios privados (baño, parque, colegio)



Bonner, Barbara

Lo que debemos enseñar sobre las partes privadas:



- Son las que cubren la ropa interior
- Esta bien tocarte tus partes privadas cuando estás solo/a (cuarto, baño)
- Esta mal tocar tus partes privadas en sitios públicos



Bonner, Barbara

Lo que debemos enseñar sobre las partes privadas en el aula:



- Está mal mostrar tus partes privadas a otros
- Está mal que otras personas toquen tus partes privadas
- Está mal tocar las partes privadas de otros con partes de tu cuerpo o algún objeto



Bonner, Barbara

Si se presentan conductas sexualizadas



Grupo pciones
Construyendo relaciones libres de violencia

Preguntas sobre conductas sexualizadas



- ¿Qué estás haciendo? o ¿A qué estás jugando?
- ¿Dónde aprendiste esto?
- ¿Quién te lo enseñó?
- ¿Con quién más lo haces?
- ¿Hay alguien mas de tu familia que lo hace?
- ¿Lo has visto hacer acá en el Jardín?
- ¿Tu mamá/papá ha visto que lo haces?
- ¿Qué te dicen en tu familia cuando lo haces?



Un niño/a se autoestimula en el Jardín Infantil

- Autoestimulación puede estar vinculada con ansiedad.
- Distráigalo con otra actividad.
- Recuérdele que es algo que debe hacer en privado; indíqueles que no es el lugar adecuado y hable de los lugares adecuados para cada cosa.
- La sexualidad es algo íntimo, no se hace en presencia de nadie más.
- Hablar con los padres/madres para que manejen de igual manera la situación en casa.



Si usted descubre un niño/a escondido con otro niño/a y están sin ropa.

Es la primera vez que ocurre



- De manera calmada pídale que se vistan
- Hágale las preguntas sobre conductas sexualizadas
- Pídale a los padres/madres que supervisen sus juegos



Bonner, Barbara

Un niño/a comienza a hablar de manera sexual explícita o de manera obscena y los demás se ríen



- Averigüe si entiende lo que dice
- Hágale las preguntas sobre conductas sexualizadas
- Si el niño/a está usando palabras incorrectas para las partes del cuerpo, enséñele los nombres apropiados
- Corrija las palabras obscenas por las adecuadas
- Hable del tema sexual con el grupo con naturalidad



Bonner, Barbara

Usted encuentra a un niño/a pequeño hablándole de sexo a sus compañeros



- Siéntese calmadamente y pregúntele si tiene preguntas acerca de sexo que le gustaría que ud le contestará
- Explíquele que no es apropiado hablar de sexo con otros niños, que prefiere que le haga las preguntas a usted o a sus padres
- Explíquele que los otros niños/as puede que no tengan la información correcta acerca de la sexualidad y pueden decir cosas que no son correctas



Bonner, Barbara

En conclusión la respuesta incluye

“Ayudar a los niños a establecer control sobre su propio cuerpo, redirigir su energía hacia actividades apropiadas para su desarrollo y ayudar a la familia a explorar sus propias actitudes y desarrollar respuestas parentales apropiadas.”



Eliana Gil

Cuarto Paso: Cúidese a sí mismo y a su equipo



Grupo Opciones
Construyendo relaciones libres de violencia

Actividades de autocuidado

Físico	Psicológico	Relaciones	Espiritual	Trabajo
<ul style="list-style-type: none"> • Como saludablemente • Hago ejercicio o actividades físicas • Voy al médico para chequeos preventivos o cuando estoy enfermo • Me quedo en casa cuando estoy enfermo • Duermo el tiempo suficiente • Tomo días de vacaciones • Mantengo mi casa organizada segura y limpia 	<ul style="list-style-type: none"> • Dedico tiempo a la autorreflexión • Llevo un diario escrito • Dedico tiempo a la meditación y/o a la oración • Aprendo nuevas cosas • Me quedo en casa cuando estoy disfrutando el aire libre • Canto, bailo, o escucho música • Me trato a mí mismo con amabilidad • Encuentro cosas que me hagan reír • Me permito llorar • Asisto, o participo en actividades artísticas, culturales, o eventos deportivos 	<ul style="list-style-type: none"> • Paso tiempo con personas que disfruto y limito el tiempo con aquellos que me agotan • Paso tiempo con mis hijos, o mis padres y/o mis hermanos • Mantengo contacto con las personas importantes en mi vida • Me relaciono con mis vecinos • Expreso mi desacuerdo con otros de manera constructiva • Ayudo a la gente • Expreso mis opiniones y busco contribuir a la comunidad 	<ul style="list-style-type: none"> • Participo en reuniones espirituales o religiosas, o en actividades de la comunidad • Leo literatura o poesía inspiradora • Expreso mi agradecimiento • Escucho música inspiradora • Soy capaz de recibir palabras y acciones amables de otros • Tomo tiempo para la celebración de rituales que son importantes para mí • Contribuyo a causas en las que creo 	<ul style="list-style-type: none"> • Hago un receso durante mi día de trabajo • Arreglo mi sitio de trabajo para que me sea cómodo y agradable • Negocio mis necesidades, tales como el precio de mi trabajo, mis horarios, etc. • Dedico tiempo a completar mis tareas • Identifico y busco proyectos que sean gratificantes e interesantes • Establezco límites adecuados con mis clientes y con mis compañeros de trabajo



Grupo Opciones
Construyendo relaciones libres de violencia

Factores de Riesgo del Abuso Sexual Infantil



Grupo Opciones
Construyendo relaciones libres de violencia

Pensando en la prevención tengamos en cuenta

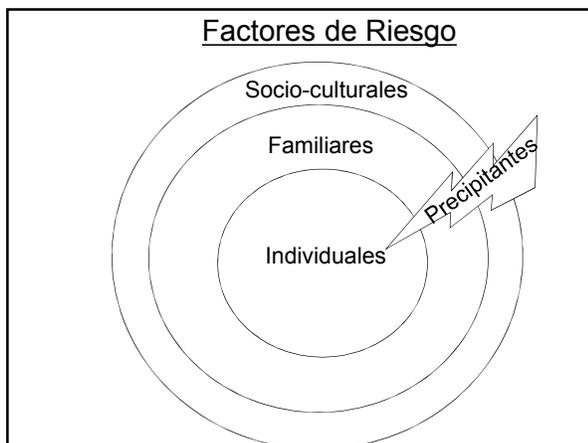


- Cada Factor de Riesgo tiene un Factor protector que debe trabajarse en un programa de prevención del abuso sexual infantil
- Tenemos que prevenir el que haya futuras víctimas pero también futuros agresores



¿Qué elementos favorecen que el Abuso sexual Infantil se dé en nuestra sociedad?





FACTORES SOCIO-CULTURALES

No considerar a los niños como sujetos de derechos

Creencias



Creencias



- Tener relaciones sexuales con niños/as o adolescente tiene consecuencias positivas:
 - Rejuvenece
 - Revitaliza
 - Cura enfermedades
- Los padres/padrastros tienen derechos sexuales sobre sus hijos/as
- La responsabilidad del abuso sexual es de las víctimas
- Tener sexo con niños/as es seguro



Dichos Populares que validan el Abuso Sexual Infantil e Incesto

- “El que engorda el pollito se come el huesito”
- “Para que voy a vestir altares para que otros celebren misas”
- “Pa buey viejo pasto biche”
- “A la prima se le arrima y a la hermana con más gana”
- “Entre hermanos, más bacano”
- “Entre pariente y pariente, más ardiente”.



FACTORES SOCIO-CULTURALES

No considerar a los niños como sujetos de derechos

Creencias

Aceptación de la supremacía masculina



El Machismo



- El hombre es quien tiene el poder
- El hombre tiene derecho a decidir
- La mujer y los niños/as deben complacer los intereses y deseos de los hombres
- La mujer como propiedad del hombre
- El hombre puede tener varias mujeres
- La mujer como objeto sexual, no como sujeto
- Los oficios domésticos son responsabilidad de la mujer



Creencias El Machismo



- La virilidad es el centro de la hombría
- El deseo sexual de los hombres es incontenible: "Los hombres tiene que satisfacer sus necesidad sexual, es instintivo o si no se enferma".
- "En el fondo a las mujeres disfrutan el ser violadas"





...Y LA CONDENAMOS A SEIS AÑOS DE CARCEL POR NO HABERSE RESISTIDO SUFICIENTEMENTE A SER VIOLADA Y DE ESA MANERA HABER CONVERTIDO A UN HONRADO PADRE DE FAMILIA EN UN VIOLADOR



FACTORES SOCIO-CULTURALES

No considerar a los niños como sujetos de derechos

Creencias

Aceptación de la supremacía masculina

Abuso de Poder



Dichos Populares que validan el Abuso de Poder



- El que manda manda aunque mande mal
- Donde manda capitán no manda marinero
- En esta casa se hace lo que yo diga



FACTORES SOCIO-CULTURALES

No considerar a los niños como sujetos de derechos

Creencias

Aceptación de la supremacía masculina

Abuso de Poder

Educación basada en la obediencia a ciegas



SE NECESITA
EMPLEADA
1/2 TIEMPO QUE NO
SEPA HACER NADA
PERO QUE OBEDEZCA



FACTORES SOCIO-CULTURALES

No considerar a los niños como sujetos de derechos

Roles de Genero

Creencias

Aceptación de la supremacía masculina

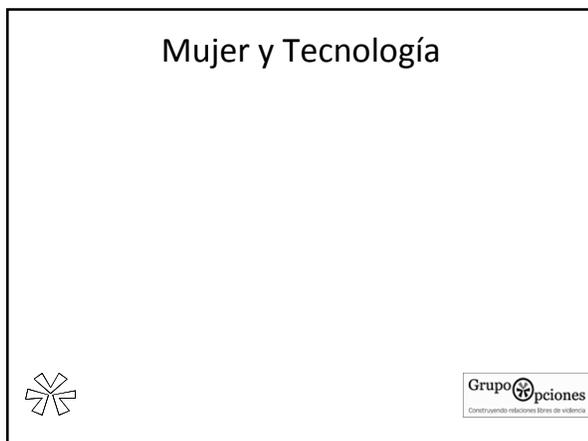
Abuso de Poder

Educación basada en la obediencia a ciegas









Con la madre se comunica mejor



Grupo  opciones
Construyendo relaciones libres de violencia

¿QUE TAN VIGENTES SON LOS ESTEREOTIPOS TRADICIONALES?



Grupo  opciones
Construyendo relaciones libres de violencia

Hombres

- Inteligentes
- Dominantes
- Fuertes
- Agresivos
- Conquistadores
- No demuestran emociones
- Capacidad de dirigir y organizar
- Desarrollo del trabajo físico

Mujeres

- Creativas
- Intuitivas
- Sensibles
- Tiernas
- Cuidadoras
- Dependientes
- Pasivas
- Obedientes
- Deben ser protegidas



Grupo  opciones
Construyendo relaciones libres de violencia

La mujer ha sido capaz de transformar las estructuras sociales, sin embargo, la publicidad con mensajes sexistas perpetua los roles históricamente asociados al género femenino

- Ama de casa
- Símbolo erótico-sexual
- Hombre que despliega su virilidad y masculinidad
- Hombre cazador-mujer presa





FACTORES SOCIO-CULTURALES

No considerar a los niños como sujetos de derechos

Creencias

Aceptación de la supremacía masculina

Abuso de Poder

Educación basada en la obediencia a ciegas



Roles de Genero

Escogencia de Pareja

Consumo de Pornografía



La Utilización de Pornografía



- Promueve sexualidad deshumanizada
 - El otro como un objeto no como un sujeto
 - Hedonismo. Todo se vale si es por placer
 - Inmediatez. Sin proyección
- La estimulación es ajena a la persona y al vinculo emocional
- Puede generar adicción
- Cada vez se buscan emociones mas fuertes
- Pornografía infantil muestra el sexo con niños y niñas como algo natural y deseable



Querido Dios, te ruego que este año mandes ropa para todas esas pobres señoras que están en la computadora de papá!



¿Por que los niños y las niñas pueden ser atrapados por la pornografía?



- Son naturalmente curiosos. Es normal que sientan curiosidad de ver cuerpos desnudos de hombres y mujeres.
- Todas las personas, incluso los niños y niñas está biológicamente diseñados par ser atraídos por imágenes sexualizadas
- La pornografía produce químicos poderosos que refuerzan la atracción innata hacia esta.





Video juegos
Aplicaciones



Grupo **Opciones**
Construyendo relaciones libres de violencia

Factores Sociales



- Ausencia de condiciones de dignidad en el hábitat, hacinamiento y colecho
- Jornadas escolares reducidas
- Población en situación de desplazamiento
- Pobres redes de apoyo social y familiar



Grupo **Opciones**
Construyendo relaciones libres de violencia

Factores de Vulnerabilidad en la Familia



Grupo **Opciones**
Construyendo relaciones libres de violencia



- Pobre Comunicación
 - Dificultad para escuchar
 - Dificultad para expresar sentimientos
 - Mensajes pocos claros e inconsistentes







- Pobre Comunicación
 - Dificultad para escuchar
 - Dificultad para expresar sentimientos
 - Mensajes pocos claros e inconsistentes
- Distancia emocional
- Tendencia a mantener secretos
- Dificultad para resolver problemas
- Maltrato físico o psicológico o abandono



Factores de Vulnerabilidad Individuales



Grupo Opciones
Construyendo relaciones libres de violencia

Niños y Niñas Vulnerables



- Niñas y niños
- Manipulables
- Con carencias afectivas
- Solos o desatendidos
- Retraídos y solitarios
- Que no opondrán resistencia
- Que no revelaran el secreto
- Que no se les cree



Grupo Opciones
Construyendo relaciones libres de violencia

Con Lady no, dra. Porque era mas grande y de pronto le decía a la mamá, tiene un temperamento fuerte.

Con Luisa tampoco, es mas despierta, mas debe ser por lo mas grande, que es mas diferente, si.

María, en cambio es pasiva, pasiva y tranquila Y Ginna es de mal genio. Le bese la boca una vez, y no mas, ... y le toque la cola dos veces no mas... Ella se quedo mirándome y no ...no, no le gusto.....Si, ella le contó a la mamá.



Grupo Opciones
Construyendo relaciones libres de violencia

Niños y Niñas Vulnerables



- Con madres y padres ausentes
- Con funciones de adultos
- Al cuidado de terceros
- Atravesando una crisis
- Desinformados sobre sexualidad y abuso sexual
- En condición de discapacidad



¿Por qué los niños/as en condición de discapacidad son vulnerables?





- La sociedad valora menos a las personas con discapacidad especialmente la cognitiva y les reconoce menos derechos que a los demás
- Los potenciales agresores los ven como más vulnerables, menos poderosos, menos capaces de revelar el abuso y menos creíbles en el caso de hacerlo



La Sexualidad



- Se la niega o se la patologiza
- No se les instruye sobre el tema ni se les orienta para proteger su intimidad
- No se les ayuda a distinguir las muestras de afecto adecuadas de las inadecuadas ni se les orienta para abrir vías de expresión adecuadas



Mensajes Implícitos



- Obedezca a los adultos
- Permita que otros se encarguen de Ud.
- No ponga problemas
- No tenga expectativas muy altas
- Sea agradecido



Las Relaciones



- Dependen de otros.
- Dificultad para establecer límites entre su cuerpo y el de otros.
- Dificultad para oponerse ante una figura significativa o poner en riesgo esa relación.



La atención profesional



- Pocos programas de prevención del Abuso Sexual en niños y niñas con discapacidad.
- Escasez de profesionales especializados en el trabajo con niños y niñas con discapacidad



Eventos Precipitantes

- Factor de Oportunidad
- Pornografía
- Estrés Agudo
- Alcohol o drogas



Agresores Sexuales



Los adolescentes con conductas sexuales abusivas

- Representan el 40 % de los ofensores
- Muchos adolescentes con conductas sexuales abusivas no se convierten en adultos ofensores sexuales. (Kirsh, Fanniff y Becker, 2011)



Explicaciones de la Conducta Abusiva

Se construye a partir de distintos factores que aumentan la vulnerabilidad al abuso y que interactúan con problemas del individuo en distintas áreas de su vida



Explicaciones de la Conducta Abusiva

- ◇ Ambiente familiar
 - Familias machistas, rígidas con dificultades en la comunicación y marcada división de roles.
 - Conflictos y dificultades en las relaciones con los padres y madres.
 - Maltrato físico o psicológico.
 - En ocasiones abuso sexual
- ◇ Factores biológicos
- ◇ Historia de desarrollo y aprendizaje
- ◇ Modelos culturales en el desarrollo social temprano

Explicaciones de la Conducta Abusiva



Distintos caminos, distintos orígenes

- Déficit de intimidad
- Guiones sexuales desviados
- Pobre regulación emocional
- Ideas antisociales
- Mecanismos disfuncionales múltiples



Características del Agresor Sexual

- Distorsiones Cognitivas



Mira esas aves volando tan sensual y provocativamente bajo... Yo creo que ellas quieren que les disparemos!



Por supuesto, así es... si Dios no quisiera que le diéramos a esas aves, no nos hubiera dado estos rifles



Características del Agresor Sexual



- Distorsiones Cognitivas
- Disociación idea - afecto
- Manipulación
- Utilización de pornografía infantil



La mayoría de los agresores sexuales



- Tienen plena conciencia de sus actos
- Son responsables de sus actos, los planean
- No presentan psicopatología asociada
- Son funcionales en los demás ámbitos de su vida



Las investigaciones concluyen

Menor reincidencia	Mayor reincidencia
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Los ofensores que han recibido tratamiento ▪ Entre los ofensores que no han tenido tratamiento los ofensores incestuosos tienen las tasas más bajas de reincidencia con otros niños o niñas 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ No incestuosos ▪ Que abusan extrafamiliarmente de niños varones ▪ Cuando las víctimas son niños y niñas de diversas edades ▪ Hombres con múltiples parafilias ▪ Con record criminal ▪ Diagnosticados con desórdenes sociopáticos o psicopáticos

Características de las Madres No Protectoras



Grupo Opciones
Construyendo relaciones libres de violencia

VIVENCIAS EN LA INFANCIA



- Familias machistas, rígidas con dificultades en la comunicación y marcada división de roles.
- Conflictos y dificultades en las relaciones con los padres y madres.
- Maltrato físico o psicológico.
- En ocasiones abuso sexual



Grupo Opciones
Construyendo relaciones libres de violencia



- Dificultad para conectarse emocionalmente con los hijos/as y protegerlos
- Disociación
- Disminución de percepciones
- Tendencia al secreto
- Defiende la estabilidad y cohesión familiar



Grupo Opciones
Construyendo relaciones libres de violencia
